

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №32
имени Москвича Б.Е.

ПРИКАЗ

« 02 » сентября 2024 года

№ 389

п. Комсомольский

Об утверждении Положения о средневзвешенной
системе оценивания достижений
обучающихся в ОО Кушевского района

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район от 02 сентября 2024 года № ____ «Об утверждении Положения о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в ОО Кушевского района» приказываю

1. Утвердить с 01 сентября 2024 года Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е., отработать с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями.
2. Гриценко Наталье Сергеевне, учителю начальных классов разместить настоящее Положение на официальном сайте МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МБОУ ООШ № 32
им. Москвича Б.Е.



Мазур О.Ю.

С приказом ознакомлены:

1 02.09.2024.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Гриценко'.

Гриценко Н.С.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

УТВЕРДЕНО
приказом МБОУ ООШ №32

МБОУ ООШ №32 им.Москвича Б.Е.

им.Москвича Б.Е

протокол №1
от «29»августа 2024 г.

№ 389 от 02.09.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 имени Москвича Б.Е.

1. Общие положения

1.1 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ ООШ №32 им.Москвича Б.Е. со 2 по 9 класс с целью стимулирования и активации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество и усвоения материала:

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

- 2.1 выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остаётся. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.
- 2.2 Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, рядом с «неудовлетворительной» отметкой, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения.

- 3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.
- 3.1 Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).
- 3.2 Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классный часы.
- 3.3 Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учётом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.
- 3.4 Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её скрытость – ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.
- 3.5 Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачёта или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.
- 3.6 Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются

заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.7 Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок в электронном журнале необходимо осуществлять в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он должен «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю – предметнику. В том случае отметка

Формула подсчёта средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) /
(Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчёта

«Долги ученика(невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причём только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, и при подсчете средневзвешенной оценки приравниваются к «двойкам».

Пропуски уроков с необязательной оценкой никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчёта средневзвешенной оценки:

Пусть в течении четверти у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой -15);
- 3 самостоятельных работы (вес - 8);
- 3 ответа на уроке (вес – 3);
- 1 практическая работа (вес-5).

Ученик получил:

- за первую контрольную работу «3»;
- первую самостоятельную работу написал на «2»;
- вторую самостоятельную написал на «4»
- за первый и второй ответ на уроке получил две оценки «5»
- за третий ответ на уроке получил «4»
- практическую работу написал на «4».

Если выписать отметки в ряд, получим:

«3», «2», «4», «5», «5», «4», «4».

Среднее арифметическое полученных за четверть отметок составляет 3,86.

По среднему баллу ученик претендует на четвертную отметку «4».

Однако если использовать вес отметок, получим:

$3 \times 15 + 2 \times 8 + 4 \times 8 + 5 \times 3 + 5 \times 3 + 4 \times 3 + 4 \times 5 = 155$ баллов.

Здесь:

3x15- первая контрольная,

2x8,4x8-это самостоятельные работы,

5x3,5x3,4x3-ответы на уроке,

4x5- практическая работа.

Совокупный вес оценок:

(внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником);

Четвертная отметка ученика будет равна $155/45=3,4$

Очевидно, что средневзвешенная оценка даёт более точный уровень успеваемости обучающегося.

Приложение 2

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Тип задания	Обозначения в АИС Сетевом городе	Количество баллов
Итоговая контрольная работа	ИКТ	15
Комплексная работа ФГОС	КрФ	15
Всероссийская проверочная работа	ВПр	15
Сочинение	Ч	12
Контрольное сочинение	КЧ	12
Диагностическая работа	Др	10
Мониторинговая работа	Мр	10
Зачёт	З	10
Изложение	И	10
Контрольное изложение	КИ	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	КДГ	10
Контрольная работа	КР	10
Письмо по памяти	Пп	10
Диктант	Д	9
Проверочная работа	Пр	8
Наизусть	Н	8
Самостоятельная работа	С	8
Тематическая работа	Тм	8
Словарный диктант	СД	8
Тестирование	Т	7
Компьютерное тестирование	КТ	7
Индивидуальная работа	Ир	7
Аудирование	А	7
Математический диктант	МД	5
Проект	П	5
Лабораторная работа	Л	5
Практическая работа	Пр	5
Работа с контурными картами	Рк	5

Контроль навыков чтения	Кч	5
Творческая работа	Тр	5
Реферат	Р	4
Ответ на уроке	О	4
Работа на уроке	Ру	3
Контрольное списывание	Кс	3
Техника чтения	Тч	3
Домашняя работа	ДР	2
Ведение тетрадей	Вт	2

Приложение 3

Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок

Схема выставления четвертных, полугодических и годовых отметок в электронном журнале:

Баллы	Оценка за период
2,4-2,59	«2»
2,7-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6 и выше	«5»