

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа № 32 имени
Москвича Б.Е.**

Принято решением педсовета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 32
им. Москвича Б.Е.
_____ О.Ю.Мазур
« 29» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 32 имени Москвича Б.Е.
на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е.
на 2024-2025 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 32 имени Москвича Б.Е. реализует специальную (коррекционную) образовательную программу для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально - психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Цель:

- обеспечение возможности получения обучающимися общего образования в пределах государственных стандартов; создание всесторонних условий для эффективного применения педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, воспитания, коррекции и развития умственных, физических, психических и нравственных качеств личности обучающихся, реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания, развития личности обучающихся, учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося; коррекцию, реабилитацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- вовлечение в социальную жизнь детей с ограниченными возможностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- совершенствование качества современного урока, занятий, их эффективности и направленности на личностные и предметные результаты обучающихся в рамках ФГОС;
- обеспечение информационно - методического сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- работа методических объединений по подготовке и оформлению материалов по итогам реализации учебных программ и методических материалов (из опыта работы педагогов) с целью дальнейшей разработки

адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) согласно ФГОС;

- формирование умений, навыков педагогического самоанализа, внутреннего мониторинга.

Ожидаемые результаты.

"Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника: «Развитие саморегуляции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как условие их успешной социализации».

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП по варианту 1 является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е. осуществляет обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

В первые четыре года обучения осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются

навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (1-4 класс).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е. на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г., №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных общеобразовательных программ»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устав государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Шкуринской.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-4 классов – пятидневный. Продолжительность урока для первого класса в I четверти (сентябрь, октябрь)– по 3 урока в день по 35 минут каждый, во II четверти (ноябрь, декабрь)- по 4 урока в день по 35 минут, в III-IV четверти (январь-май) – 40 мин., 1 день в неделю-5 уроков, за счет урока физической культуры, во 2-4 классах – 40 мин. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков:

1 смена					
1 класс 1 полугодие		1 класс 2 полугодие		2-4 классы	
1 урок	08-00-08-35	1 урок	08-00-08-40	1 урок	08-00-08-40
2 урок	08-45-09-20	2 урок	08-50-09-30	2 урок	08-50-09-30
Динамическая пауза 09-20-10-00		Динамическая пауза 09-30-10-00		3 урок	09-40-10-20
3 урок	10-00-10-35	3 урок	10-00-10-40	4 урок	10-40-11-20
4 урок	10-45-11-20	4 урок	10-50-11-30	5 урок	11-40-12-20
		5 урок	11-40-12-20	6 урок	12-30-13-10

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью - 40 минут.

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-8 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.2024 г.- 04.11.2024 г.	10	05.11.2024 г.
Зимние	28.12.2024 г.– 08.01.2025 г.	12	09.01.2025 г.
Весенние	22.03.2025 г.– 30.03.2025 г.	9	31.03.2025 г.
Летние	27.05.2025 г.– 31.08.2025 г.	98	

Дополнительные каникулы для 1 класса: 15.02.2025 г.– 23.02.2025 г.
(выход на занятия 24.02.25 г.)

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышает:
во 2-3 классах – 1,5 часа;
в 4 классе – 2 часа;
В 1 классе домашние задания не задаются.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебных планов**

Перечень учебно-методических комплексов, используемых при реализации учебного плана МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е. в 2024-2025 учебном году, приведён в **приложении № 1**.

Особенности учебного плана

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для 1-4 классов

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с УО 1-4 классов на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант1)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение в 1,2,3,4 год обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-4 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык, чтение, труд (технология).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Ритмика», «Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общекультурное, социальное, духовно-нравственное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Кубановедение» реализуется в 1-4 классах за счет часов внеурочной деятельности 1 час в 1, 2,3 и 4 классе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е. проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 1 классе не осуществляется промежуточная аттестация.

Директор МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е.

О.Ю.Мазур

Приложение № 1

к учебному плану

МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 1) для 1 - 4 классов**МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е. на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Первый этап обучения			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4
	1.2.Чтение	3	5	5	5
	1.3.Чтение (Литературное чтение)				
	1.4 Литературное чтение				
	1.5. Речевая практика	2	2	2	2
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
	2.2. Информатика				
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4.Искусство	5.1.Музыка	2	1	1	1
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6.Технологии	7.1.Труд(технология)	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	1.Ритмика	1	1	1	1
	2.Логопедия	1	1	1	1
	3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		2,5	2,5	2,5	2,5
Внеурочная деятельность (по направлениям)					
1.Общекультурное направление	1.«Разговоры о важном»	1	1	1	1
2.Социальное направление	2.«Разговор о профессиях»	1	1	1	1
3.Духовно – нравственное направление	3. «Кубановедение»	1	1	1	1
Итого		3	3	3	3
Всего		26,5	28,5	28,5	28,5

Директор МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е.

О.Ю.Мазур