

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН
ПОСЕЛОК КОМСОМОЛЬСКИЙ

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32

(полное наименование образовательного учреждения)

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ ООШ № 32

им. Москвича Б.Е.

_____ / Мазур О.Ю./

« ____ » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Кубановедение»

(указать название учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

начальное, основное общее, 1-4 классы

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

34 часа

Программа разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального и основного общего образования с учетом основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 32 им. Москвича Б.Е. на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Министерства Просвещения Российской Федерации

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Кубановедение» 1- 4 классы соответствует требованиям и положениям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы основного начального образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общей общеобразовательной школы № 32 имени Москвича Б.Е., принятой решением педагогического совета МБОУ ООШ №32 имени Москвича Б.Е. протокол № 1 от 31.08.2021г., на основе Программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края (авторы: Ерёменко Е.Н., Науменко Т.А., М.В.Мирук., Н.Я.Паскевич .Краснодар, издательство Перспективы образования 2021г.)

Цель курса «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.
- сформировать чувство ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия.

Описание места предмета, курса в учебном плане.

В учебном плане МБОУ СОШ №32 им.Москвича Б.Е. на изучение курса кубановедение отводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов (1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч).

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения рабочей программы по кубановедению для начального общего образования достигаются во взаимодействии учебной и воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности. Они должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- 1.1 осознание российской гражданской идентичности;
- 1.2 знание Гимна Кубани и традиций его исполнения, проявление интереса к освоению традиций своего края;
- 1.3 уважение к достижениям отечественных мастеров культуры;
- 1.4 стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- 2.1 признание индивидуальности каждого человека;
- 2.2 проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- 2.3 готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности.
- 3. Эстетического воспитания:**
- 3.1 восприимчивость к различным видам искусства, к кубанским традициям и творчеству своего и других народов; умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой;
- 3.2 стремление к самовыражению в разных видах искусства.
- 4. Ценности научного познания:**
- 4.1 первоначальные представления о единстве и особенностях художественной и научной картины мира;
- 4.2 познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- 5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- 5.1 соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;
- 6. Трудового воспитания:**
- 6.1 установка на посильное активное участие в практической деятельности;
- 6.2 трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей; интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства;
- 6.3 уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
- 7. Экологического воспитания:**
- 7.1 бережное отношение к природе;
- 7.2 неприятие действий, приносящих ей вред.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- Свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес
- Адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- Традиции своей школы
- Улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно
- Основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- Основные достопримечательности родного города (станицы, села)
- Профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- Основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)
- На практическом уровне уметь
- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

1 КЛАСС

Учащиеся должны знать/понимать:

- Особенности времен года своей местности
- Характерные особенности рельефа своей местности
- Название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края
- Название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы
- Значение Красной книги Краснодарского края
- Особенности труда и быта земляков
- Родственные связи в семье, уклад семьи
- Герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы и поговорки
- Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе
- Имена выдающихся людей своего района

Учащиеся должны уметь :

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

2 КЛАСС

Учащиеся должны знать/понимать:

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- Природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- Формы земной поверхности Краснодарского края
- Разновидности водоёмов Краснодарского края
- Особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных
- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- Основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

Учащиеся должны уметь

- Определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека

- Различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края
- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- Обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- Выполнения правил поведения во время стихийных бедствий
- Соблюдения правил сбора грибов в своей местности
- Правильного поведения у водоёма в разное время года
- Бережного отношения к растениям и животным

3 КЛАСС

Учащиеся должны знать/понимать:

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- Природные богатства родного края и их использования человеком
- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления
- Даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора, аула и т.д.
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- Достопримечательности родного края, своего района
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- Заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края
- Фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

Учащиеся должны уметь:

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- Узнавать наиболее распространенные лекарственные растения
- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- Исполнять гимн Краснодарского края
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- Соблюдения изученных правил бережного и безопасного поведения
- Исполнения знакомых народных песен
- Выполнения исследовательских и творческих проектов

Оценка достижения этих целей ведется преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не персонифицированной информации. Невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения.

Полнота итоговой оценки планируемых результатов обеспечивается двумя процедурами:

1) формированием накопленной оценки, складывающейся из текущих и тематических учебных достижений;

2) демонстрацией интегрального результата изучения курса в ходе выполнения итоговой работы. Это позволяет также оценить динамику образовательных достижений обучающихся.

Оценка достижения планируемых результатов в рамках накопительной системы может осуществляться по результатам выполнения заданий на уроках, по результатам выполнения самостоятельных творческих работ и домашних заданий.

Задания для итоговой оценки должны включать:

1) текст задания;

2) описание правильно выполненного задания;

3) критерии достижения планируемого результата на базовом и повышенном уровне достижения.

Итоговая работа осуществляется в конце изучения курса кубановедения выпускниками школы и может проводиться как в письменной, так и устной форме (в виде письменной итоговой работы), в форме защиты индивидуального проекта и т.д.)

4 класс

Планируемые предметные результаты:

ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:

- находить природные зоны Краснодарского края;
- различать виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- узнавать природные богатства родного края и их использование человеком;
- выявлять органы местного самоуправления;
- знать даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и др.);
- различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- узнавать достопримечательности края, своего района;
- выяснять наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- различать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- решать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- распознавать заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- знать фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения; » определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края,
- соблюдения изученных правил безопасного поведения,
- исполнения знакомых народных песен,
- выполнения исследовательских и творческих проектов.

II. Содержание учебного предмета. **Кубановедение (1-4классы).**

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Я и моя семья» (10 часов).

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. «Наша школа» (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. «Родное село» (город, село, станица, хутор)» (8 часов).

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (4 часа).

Наша любимая природа. Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир .Экскурсия.

Раздел 5. Духовные истоки кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Моя малая родина. Символы моего региона.

Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).

Часть 1: «Поверхность земли, водоемы и их обитатели.»(5часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Экскурсия на участок. Формы поверхности земли. Водоёмы и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Экскурсия на водоем.

Часть 2: «Растительный и животный мир»

Растения моей местности. Урок-практикум. Составление гербариев. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Животные в природе и жизни людей. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края. Обобщение по разделу.

Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).

Труженики родного края. Труженники родного края. Экскурсия в музей. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи. Семья и семейные традиции.

Творческий проект «Труд в моей семье».

Раздел 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (3 часа).

Родной село (город, станица, хутор, село). Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края.

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 5. Духовные истоки Кубани. (4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя». Красный угол. Икона. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. (Экскурсия на водоем) Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. (Экскурсия в парк). Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира.

проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (12 часов).

Твоя родословная. Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. *Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»*

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» - (4 часа.)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов (Экскурсия на водоем) Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринбург - Краснодар. Символика Краснодарского края.

Проектная работа «Земля отцов- моя земля».

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотека. Культурное наследие Кубани. Музеи-хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Я и моя семья	10 ч.	10 ч	10	-	-	-
2.	Наша школа	7 ч.	7 ч	7	-	-	-
3.	Родное село	8 ч.	8 ч	8	-	-	-
4.	Будем жить в ладу с природой	4 ч.	4 ч	4	-	-	-
5.	Духовные истоки Кубани	4 ч.	4 ч	4	-	-	-
6.	Земля отцов - моя земля	2 ч.	2 ч	-	2	-	-
7.	Природа родного края	14 ч.	14ч	-	14	-	-
8	Поверхность земли, водоёмы и их обитатели.	5ч	5ч	-	5	-	-
9.	Растительный и животный мир	9 ч.	9 ч	-	9	-	-
10.	Труд и быт жителей Кубани	11 ч.	11 ч	-	11	-	-
11.	Населенные пункты Краснодарского края	3 ч.	3 ч	-	3	-	-
12.	Духовные истоки Кубани	4 ч.	4 ч	-	4	-	-
13	Нет в мире краше родины нашей	10 ч.	10 ч.	-	-	10	-
14	Без прошлого нет настоящего	9 ч.	9 ч.	-	-	9	-
15	Казачьему роду нет переводу	11 ч.	11 ч.	-	-	11	-
16.	Земля отцов - моя земля	12 ч.	12 ч	-	-	-	-
17	Береги землю родимую, как мать любимую	9 ч.	9 ч.-	-	-	-	9
18	Земля отцов - моя земля	13 ч.	13 ч.	-	-	-	13
14.	Жизнь дана на добрые дела	8 ч.	8 ч	-	-	-	8

15	Духовные истоки Кубани	4 ч	4ч	-	-	4	4
	Итого:	135	135	33	34	34	34
	Проекты			1	4	3	3
	экскурсии			5	3	4	4

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

1 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Я и моя семья	10ч	Мой родной край	1ч	Осмысливать значение понятия «Моя Родина» Находить на карте России родной регион и административный центр Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи. Знакомиться с понятием родственные связи Готовить рассказ о семейных традициях Практическая работа: составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками	1,2,3,4,5,6,7
		Мои интересы.	1ч		
		Моя малая родина.	1ч		
		Будем знакомы!	1ч		
		Любимые занятия.	1ч		
		Моя семья.	1ч		
		Моя семья. Мои обязанности.	1ч		
		Моя семья. Моя родословная.	1ч		
		Семейные традиции.	2ч		

Наша школа	7ч	Наша школа. Экскурсия.	1ч	<p>Познакомиться с учителем, одноклассниками</p> <p>Познакомиться с историей школы</p> <p>Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии со взрослыми, сверстниками</p> <p>Проводить наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.).</p> <p>Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса.</p> <p>Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями.</p>	1,2,3,4,5,6,7
		Правила поведения в школе	1ч		
		Знакомство со школой	1ч		
		Школьные обязанности.	1ч		
		Школьные поручения	1ч		
		Школьная дружба.	1ч		
		Школьные друзья.	1ч		
Родное село (город, село, станица, хутор)	8ч	Родное село (город, станица, хутор). Экскурсия.	1ч	<p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений</p> <p>Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих</p> <p>Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр</p> <p>Демонстрировать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах</p> <p>Называть основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города</p> <p>Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда</p>	1,2,3,4,5,6,7
		Улица, на которой я живу. Конкурс рисунков.	1ч		
		Правила безопасного поведения на улице.	1ч		
		Правила безопасного поведения на улице и дороге.	1ч		
		Виды транспорта.	1ч		
		Правила поведения в общественном транспорте.	1ч		
		Достопримечательности. Экскурсия.	1ч		
		Труд людей моего села.	1ч		
Будем жить в ладу с	4ч	Наша любимая природа.	1ч	<p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в</p>	1,2,3,4,5,6,7
		Будем жить в ладу с природой.	1ч		

природо й		Красота природы родного края	1ч	нашем крае» Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность Приводить примеры явлений природы Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей Различать правильные и неправильные формы поведения в природе Подготавливать небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи.	
		Растительный и животный мир.Экскурсия.	1ч		
Духовн ые истоки Кубани	4ч	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1ч		1,2,3,4,5,6,7
		Традиции казачьей семьи.	1ч		
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1ч		
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1ч		

2 класс					
Раздел	Количес тво о часов	Темы	Количес тво о часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной

					деятельность и
Земля отцов - моя земля	2ч	Моя малая родина.	1ч	Находить на карте России родной регион Исполнять гимн Краснодарского края, родного города. Характеризовать символику Краснодарского края, родного города.	1,2,3,4,5,6,7
		Символы моего региона.	1ч		
Природа родного края	14ч	Лето на Кубани.	1ч	Различать времена года по признакам Характеризовать времена года, условия, необходимые для жизни растений и животных, работу людей по сохранению природы. Приводить примеры использования человеком богатств природы, примеры съедобных и ядовитых грибов. Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных. Сравнивать и различать деревья, кустарники и травы, диких и домашних животных. Оценивать конкретные примеры поведения в природе, влияние на природу современного человека, личную роль в охране природы.	1,2,3,4,5,6,7
		Дары лета. Экскурсия на участок	1ч		
		Формы поверхности земли.	1ч		
		Водоёмы и их обитатели.	1ч		
		Правила поведения у водоемов. Экскурсия на водоем.	1ч		
		Растения моей местности.	1ч		
		Урок-практикум. Составление гербариев. Экскурсия в парк.	1ч		
		Лекарственные растения.	1ч		
		Ядовитые растения.	1ч		
		Животный мир моей местности.	1ч		
		Животные в природе и жизни людей	1ч		
		Красная книга Краснодарского края.	1ч		
		Бережное отношение к природе родного края.	1ч		
Обобщение по разделу	1ч				
Труд и быт жителей Кубани	11ч	Труженики родного края.	1ч	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда. Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. Наблюдать погоду	1,2,3,4,5,6,7
		Труженики родного края. Экскурсия в музей.	1ч		
		Профессии моих земляков. Профессии в твоей семье.	1ч		
		Загадки кубанской зимы.	1ч		
		Казачья хата.	1ч		
		Православные праздники.	1ч		
		Ремёсла на Кубани.	1ч		

		Промыслы и ремёсла. Экскурсия в музей КДЦ.	1ч	самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет о погоде. Собирать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного края Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном селе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками.	
		Быт казаков	1ч		
		Уклад кубанской семьи.	1ч		
		Семья и семейные традиции	1ч		
Населенные пункты Краснодарского края	3ч	Родное село. Экскурсия.	1ч	Воспроизведение и показ на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт, названия крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края;	1,2,3,4,5,6,7
		Населённые пункты Краснодарского края.	1ч		
		Краснодар – главный город Кубани	1ч		
Духовные истоки Кубани.	4ч	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1ч	Рассказ о достопримечательностях родной станицы, села; Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси. Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.	1,2,3,4,5,6,7
		"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".	1ч		
		Красный угол. Икона.	1ч		
		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1ч		

3 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Нет в мире краше родины нашей	10ч	Рельеф Краснодарского края.	1ч	<p>Находить на карте России родной регион и его административный центр.</p> <p>Сравнивать и различать разные формы земной поверхности.</p> <p>Находить на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название.</p> <p>Приводить примеры явлений природы.</p> <p>Проводить самостоятельно наблюдения явлений природы.</p> <p>Оценивать результаты своих наблюдений.</p> <p>Различать состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы.</p> <p>Характеризовать условия необходимые для жизни растений и животных.</p> <p>Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей.</p> <p>Различать съедобные и ядовитые грибы.</p> <p>Практическая работа: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения.</p>	1,2,3,4,5,6,7
		Природные явления.	1ч		
		Водоёмы Краснодарского края. Экскурсия на водоём.	1ч		
		Почвы, их значение для жизни растений и животных.	1ч		
		Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Экскурсия в парк.	1ч		
		Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	1ч		
		Кубань- здравница России.	1ч		
		Красота окружающего мира.	1ч		
		Нет в мире краше родины нашей (проектная работа).	1ч		
Нет в мире краше родины нашей (проектная работа).	1ч				
Без прошлого нет настоящего	9ч	« Лента времени».	1ч	<p>Практическая работа: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий).</p> <p>Извлекать дополнительную</p>	1,2,3,4,5,6,7
		Древние города.	1ч		
		Переселение казаков на Кубань.	1ч		
		Основание городов и станиц. Экскурсия в музей КДЦ.	1ч		

		С верою в сердце.	1ч	информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. Знакомиться с особенностями символики Краснодарского края. Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения.	
		История Кубани в символах.	1ч		
		Добрые соседи.	1ч		
		Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1ч		
		Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1ч		
Казачье му роду нет перевод у	11ч	Твоя родословная.	1ч	Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края. Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода). Практическая работа: подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани. Составлять устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелей Кубани. Обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде.	1,2,3,4,5,6,7
		Ты и твоё имя.	1ч		
		Из истории кубанских фамилий.	1ч		
		При солнышке – тепло, при матери – добро.	1ч		
		Кто ленится, тот не ценится.	1ч		
		Кубанские умельцы.	1ч		
		Народные обычаи и традиции.	1ч		
		Народные обычаи и традиции. Экскурсия в музей.	1ч		
		Казачий фольклор.	1ч		
		Казачьему роду нет перевода. (проектная работа)	1ч		
Казачьему роду нет перевода. (проектная работа)	1ч				
Духовн ые истоки Кубани	4ч	Святые источники Кубани	1ч	Характеризовать понятие «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются семейные	1,2,3,4,5,6,7
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1ч		
		Именины.	1ч		
		Подвиг материнства.	1ч		

				<p>ценности. Приводить примеры, когда отстаивается честь рода, семьи, Родины. Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.), составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях – героинях. Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней.</p> <p>Характеризовать понятие «святые источники».</p> <p>Выяснить духовный смысл православных праздников. Совместно с учителем и одноклассниками составлять план ответа на заданную тему. Находить по карте святыне края.</p> <p>Анализировать взаимосвязь обычаев и традиций, пришедших из глубины веков и оставшихся в нашей жизни до сегодняшних дней.</p> <p>Характеризовать понятие «храм», «иконостас».</p> <p>Выяснить устройство храма и его значение. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими.</p> <p>Совместно с учителем и одноклассниками составлять план ответа на поставленные вопросы.</p> <p>Характеризовать понятие «именины», «святыне».</p> <p>Узнать традиции имя наречения. Познакомиться с мерными иконами.</p> <p>Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими.</p>	
--	--	--	--	--	--

4 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности

				и	
Береги землю родимую, как мать любимую	9ч	Природные зоны края.	1ч	<p>Находить на карте изученные природные зоны</p> <p>Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон</p> <p>Анализировать примеры использования человеком богатств природы</p> <p>Оценивать чистоту воды в водоемах.</p> <p>Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе</p> <p>Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы</p> <p>Пересказывать и понимать тексты о природе</p> <p>Характеризовать свойства изученных полезных ископаемых</p> <p>Описывать их применение в хозяйстве человека</p> <p>Находить на карте России родной регион</p> <p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p>	1,2,3,4,5,6,7
		Заказники и заповедники	1ч		
		Использование и охрана водоёмов. Экскурсия на водоём.	1ч		
		Защита и охрана почв.	1ч		
		Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование.	1ч		
		Краснодарский край на карте России.	1ч		
		Краснодарский край на карте России. Экскурсия в библиотеку.	1ч		
		Береги землю родимую, как мать любимую. (проектная работа).	1ч		
Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	1ч				
Земля отцов – моя земля	13ч	История Кубани в архитектуре.	1ч	<p>Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации</p> <p>Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом</p> <p>Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия.</p>	1,2,3,4,5,6,7
		Вещи рассказывают о прошлом.	1ч		
		Народные ремёсла.	1ч		
		Народные ремёсла. Экскурсия в музей КДЦ.	1ч		
		Одежда жителей Кубани.	1ч		
		Письменные источники.	1ч		
		Как изучают историю Кубани.	1ч		
		Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Экскурсия в школьный музей.	1ч		

		Устная история родного края.	1ч	<p>Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани; изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов.</p> <p>Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы)</p> <p>Разыгрывать воображаемые ситуации общения с носителями других языков.</p> <p>Собирать материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными.</p> <p>Называть образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания.</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники), обсуждать полученные сведения.</p> <p>Объяснять символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов.</p>	
		Екатеринодар – Краснодар.	1ч		
		Символика Краснодарского края.	1ч		
		Земля отцов- моя земля (проектная работа).	1ч		
		Символика Краснодарского края.	1ч		
Жизнь дана на добрые дела	8ч	Просветители земли кубанской.	1ч	<p>Практическая работа: составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов,</p>	1,2,3,4,5,6,7
		Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1ч		
		Труженики полей.	1ч		
		Радетели земли кубанской.	1ч		
		Радетели земли кубанской.	1ч		
		Ты – наследник земли отцов.	1ч		
		Жизнь дана на добрые дела. (проектная работа)	1ч		

		Жизнь дана на добрые дела. (проектная работа)	1ч	их вклад в общую победу). Посещение школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ.	
Духовные истоки Кубани	4ч	Библия. Библиотека	1ч	Характеризовать понятие «евангелие», «храм», «монастырь». Узнать историю возникновения библиотек при храмах и монастырях. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живешь. Обозначать степень ответственности за сохранение культурно – исторического наследия. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими. Знакомство с литературными произведениями известных земляков. Характеризовать понятие «музей», «материальная и духовная культуры». Знакомство с литературным музеем г. Краснодара. Анализировать творчество писателей, которые старались передать красоту родного края. Характеризовать понятие «заповеди», «наследие». Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими. Уметь подводить итоги.	1,2,3,4,5,6,7
		Культурное наследие Кубани	1ч		
		Музеи – хранители материальной и духовной культуры	1ч		
		Я как хранитель духовного наследия Кубани.	1ч		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
ООШ № 32 им. Москвича Б.Е.

от ___ августа 20__ года № 1

_____/Трофимова К.С. /

СОГЛАСОВАНО

Директор ООШ №32
им.Москвича Б.Е.

_____/Мазур О.Ю./ ____
августа 20__ года